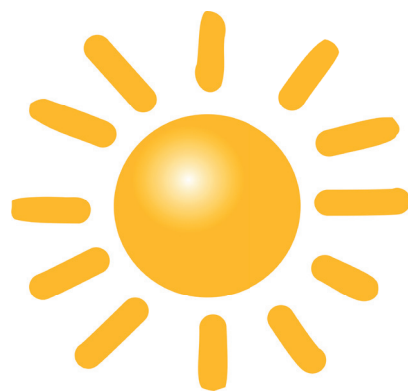




Comunicare în limba română



FONETICA



CONȚINUTURI

- Realizarea corespondenței sunet-literă;
- Identificarea sunetelor.



SUPER SFAT

- Ascultă cu atenție și vei scrie corect!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Sunetul se redă prin literă când scrii.

1. SUNETELE SPECIFICE LIMBII ROMÂNE



Rețin esențialul



cămilă



mașină



ecran



câine

[c][ă][m][i][l][ă] [m][a][ș][i][n][ă] [e][c][r][a][n] [c][â][i][n][e]

cămilă [c][ă][m][i][l][ă] → 6 litere

CUVÂNT SUNETE

x



pix [p][i][c][s] 3 litere
4 sunete

Â/Î



câine

„â”



împărat

„î”



Știu cum să fac



CUCURIGU!



HAM-HAM!

- Sunetele sunt produse cu ajutorul vocii și sunt receptate de ureche. Semnul scris al sunetului este litera. În limba română avem 31 de litere: a [a], ă [ă], â [â, î din a], b [be, bî], c [ce, cî], d [de, dî], e [e], f [ef, fî, fe], g [ge, gî], h [ha, hî], i [i], î [î, î din i], j [je, jî], k [ca], l [el, lî], m [me, mî], n [ne, nî], o [o], p [pe, pî], q [chiu], r [re, rî], s [se, sî], ș [șe, șî], t [te, tî], ț [țe, țî], u [u], v [ve, vî], w [dublu ve], x [ics], y [i grec], z [ze, zî].

„X” se redă [gz]: examen [e g z a m e n] (6 litere, 7 sunete)
[cs]: fix [f i c s] (3 litere, 4 sunete)



Mă antrenez



1
★

Încercuiește sunetul inițial al fiecărui cuvânt reprezentat de imagini:

					
VIA	RPS	TOD	IÎP	MGE	RBS

2
★★

Colorează sunetul inițial al fiecărui cuvânt reprezentat de imagini, apoi scrie-l în cerculeț:

				
FVZ	ĂGC	EIF	MSZ	BTD

3
★★★

Termină alfabetul. Completează căsuțele goale:

 A F  G K
 L Q  R
 X Z

Scrie cuvintele cu litere mari de tipar. Ajută-te de sunetele date.



[r]
[e]
[n]



[c] [o]
[j] [o]
[c]



[m]
[g] [ă]
[a] [r]

SUPER EXERCİȚIU

Ai reușit?



2. DESPĂRȚIREA CUVINTELOR ÎN SILABE



Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe.



SUPER SFAT

- Ține mâna sub bărbie când desparți în silabe, pentru a simți de câte ori „respiri” și vei afla numărul de silabe al cuvântului.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Într-o silabă trebuie să existe neapărat o vocală!



măr
măr
1 silabă



soare
soa-re
2 silabe



patine
pa-ti-ne
3 silabe

Silaba e un sunet sau un grup de sunete pronunțate „dintr-o respirație”. Cuvintele pot fi formate fie dintr-o singură silabă, fie din două sau mai multe silabe.

- Cuvântul care „respiră” o dată:



nor → o silabă

- Cuvântul care „respiră” de două ori:



peș-te → două silabe

- Cuvântul care „respiră” de mai multe ori:



i-ni-ma → trei silabe.



Știu cum să fac

Desparte în silabe cuvintele:

- leoaică / ~~le-oa-ică~~
le-oai-că
- om / ~~o-m~~
om
- tractor / ~~tra-ctor~~
trac-tor





1
★

Câte silabe? Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe:

					
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

2
★★

Alege silaba potrivită pentru a întregi cuvintele:

• ze < $\begin{matrix} \text{ma} \\ \text{ro} \end{matrix}$

• clopo < $\begin{matrix} \text{țel} \\ \text{ta} \end{matrix}$

• no < $\begin{matrix} \text{oa} \\ \text{uă} \end{matrix}$

3
★★★

Scrie cuvinte care să înceapă cu următoarele silabe:

• ma < _____

• ra < _____

4
★★★★

Silabe amestecate: combină silabele pentru a forma cuvinte.

să ma → _____

mă i ni → _____

re soa → _____

za var → _____

SUPER EXERCİȚIU

Scrie cel puțin câte trei exemple de:

• cuvinte alcătuite dintr-o silabă: _____

• cuvinte alcătuite din două silabe: _____

• cuvinte alcătuite din mai multe silabe: _____

Ai reușit?



VOCABULARUL



1. CUVÂNTUL



CONȚINUTURI

- Identificarea cuvintelor și a înțelesului lor;
- Scrierea corectă a cuvintelor;
- Obținerea de noi cuvinte.



SUPER SFAT

- Scrie cu literă inițială mare numele de persoană!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Știi că toate cuvintele din limba ta fac parte dintr-o mare „familie”, **VOCABULARUL**?

• UNA, MULTE!



ZEBRĂ



ZEBRE



GÂSCĂ



GÂȘTE

• ACELAȘI CUVÂNT, ÎNȚELES DIFERIT!



LEU



LILIA

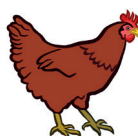
• CUVINTE „ALINTATE”!



BRAD



BRĂDUȚ



GĂINĂ



GĂINUȘĂ



Rețin esențialul

Cuvântul e un grup de sunete care are un înțeles. Cuvintele denumesc **ființe**, **lucruri**:



delfin



umbrelă



hanorac

sau **nume de persoane**:



Ion



Anca



Știi cum să fac

vulpe	→	CUVÂNT
[v][u][l][p][e]	→	GRUP DE SUNETE
animal	→	ÎNȚELES



Mă antrenez



1



Înlocuiește litera pentru a obține cuvinte noi:

FOC → _ OC

FOC → SOC

• LUME → _ UME

• LAT → _ AT

• MULTE → MU _ TE

• MAI → _ AI

• LAS → _ AS

• CONAC → CO _ AC

2



Taie cuvintele scrise greșit:

• ion

• Florin

• Anuța

• Ienuța

• vasilică

• aura

• Bianca

• nicu

• Gina

• Marin

3



„Alintă” cuvintele:

• capră → _____

• lingură → _____

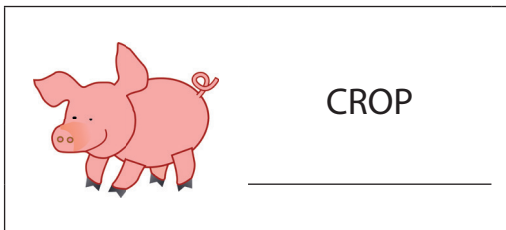
• mână → _____

• rață → _____

4



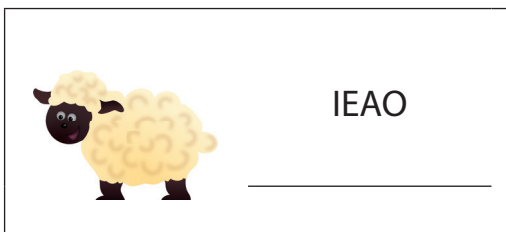
Scrive în ordine literele amestecate pentru a obține cuvinte:



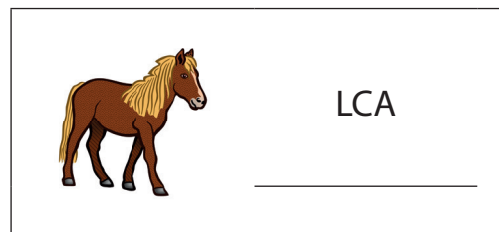
CROP



ȘOCC



IEAO



LCA

SUPER EXERCİIU

Scrive două enunțuri în care cuvântul „ROȘIE” să aibă înțelesuri diferite:





Ai reușit?



2. CUVINTE CU SENS ASEMĂNĂTOR



Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Identificarea cuvintelor cu sens asemănător;
- Utilizarea corectă a cuvintelor în contexte variate.



SUPER SFAT

- Evită repetiția aceluiași cuvânt folosind cuvintele cu sens asemănător!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Cuvintele cu sens asemănător sunt cuvintele care au același înțeles.

Cuvintele cu sens asemănător sunt cuvintele „surori”, „prietene”, care au același sens.

somnoros – adormit

urlă – țipă



Știu cum să fac

- Găsește cuvintele „prietene” celor sugerate prin imagini:

- AM PIERDUT



CIORAPUL.

ȘOSETA.

- S-A STRICAT



MAȘINA.

AUTOTURISMUL.

- COPIII SE PLIMBĂ CU



VASUL.

VAPORUL.

CUVINTE CU SENS ASEMĂNĂTOR →

ciorapul – șoseta
mașina – autoturismul
vasul – vaporul

Mă antrenez



1



Găsește cuvinte cu înțeles asemănător celor date:

• OIER → CIOBAN _____

• MONEDĂ → _____

• BABĂ → _____

• VESEL → _____

2



Formează perechi de cuvinte cu sens asemănător:

CURTE •

• BOSCHET

LÂNGĂ •

• ALĂTURI

TUFIȘ •

• OGRADĂ

PLĂTEȘTE •

• ACHITĂ

3



Realizează corespondența cuvintelor cu înțeles asemănător, colorând etichetele cuvintelor „prietene” cu aceeași culoare:

agale

steag

șiret

calculat

drapel

chibzuit

încet

vesel

viclean

voios

cer

boltă

SUPER EXERCITIU

Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul care să aibă sens asemănător.
Scrie-l în paranteză.

• A SOSIT PRIMĂVARA. (_____)

• SE ZĂRESC BERZELE. (_____)

• E ZARVĂ ÎN ZĂVOI. (_____)

Ai reușit?



3. CUVINTE CU SENS OPUS



Rețin esențialul

Cuvintele cu sens opus sunt cuvintele care au înțeles contrar.

URC $\neq$ COBOR

VESEL $\neq$ TRIST



CONȚINUTURI

- Identificarea și punerea în relație a cuvintelor cu sens opus;
- Utilizarea corectă a cuvintelor cu sens opus.



SUPER SFAT

- Folosește simbolul „ $\neq$ ” pentru a marca cuvintele cu sens opus!

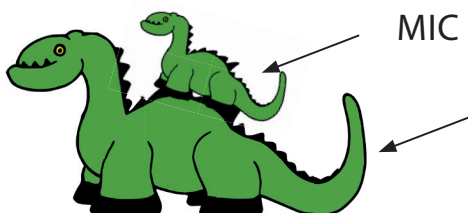


SUPER MEMOREAZĂ!

- Cuvintele cu sens opus sunt cuvintele care au înțeles contrar.



Știi cum să fac



MIC

MARE

Folosesc cuvinte cu sens opus:

IONEL ÎNTREABĂ.



MARIN RĂSPUNDE.



ALIN E RAPID.



BARBU E LENT.



CEAIUL E CALD.



SUCUL E RECE.



CUVINTE CU SENS OPUS →

ÎNTREABĂ $\neq$ RĂSPUNDE

RAPID $\neq$ LENT

CALD $\neq$ RECE

Mă antrenez



1
★

Colorează cu aceeași culoare cuvintele care au sens opus:

SĂRAC

DESCHIS

LINIȘTE

GROS

ÎNCHIS

SUBȚIRE

ZGOMOT

BOGAT

2
★★

Realizează perechi de cuvinte cu sens opus:

DREPT

SCUND

MURDAR

SENIN

CURAT

STRÂMB

ÎNALT

NOROS

3
★★★

Încercuiește, din seriile date, cuvântul cu sens opus pentru cel din stânga:

● FAIMOS | CUNOSCUȚ, NECUNOSCUȚ

● RAPID | IUTE, LENT

● SPERAT | TEMĂTOR, CURAJOS

Înlocuiește imaginile prin cuvinte, apoi scrie perechile de cuvinte cu sens opus.

Era . Ana se plimba în  și în . Era . Ar fi fost  dacă ar fi

venit .

_____ ≠ _____
_____ ≠ _____
_____ ≠ _____

SUPER EXERCİȚIU

Ai reușit?



ADUNAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA



1. ADUNAREA NUMERELOR DE LA 0 LA 10



Rețin esențialul

- Adunarea este operația matematică prin care se totalizează două sau mai multe numere într-o singură valoare.



CONȚINUTURI

- Însușirea corectă a terminologiei specifice operației de adunare;
- Însușirea și aplicarea corectă a adunării, prin numărare.



SUPER SFAT

- Numără cu atenție când aduni!



SUPER MEMOREAZĂ!

Dacă auzi sau citești:

- „PLUS”,
 - „ȘI CU”,
 - „ADUNAT CU”
 - SUMA numerelor,
 - TOTALUL numerelor,
- vei efectua operația de adunare.



Știu cum să fac

- Numerele care se adună se numesc **TERMENI**.
- Rezultatul adunării se numește **SUMA** sau **TOTAL**.

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & + & 3 & = & 5 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{termen} & & \text{termen} & & \text{sumă sau total} \end{array}$$

Citim:

- „Doi plus trei fac cinci”;
- „Doi și cu trei egal cinci”;
- „Doi adunat cu trei egal cinci”.





1



Alege răspunsul corect:

- $6 + 4$ 7
- $3 + 2$ 9
- $2 + 5$ 10
- $5 + 4$ 5

- $3 + 4$ 6
- $2 + 6$ 10
- $4 + 2$ 8
- $5 + 5$ 7

2



Calculează:

- $3 + 6 =$ _____;
- $1 + 7 =$ _____;
- $9 + 0 =$ _____;
- $2 + 2 =$ _____;
- $3 + 7 =$ _____;
- $1 + 9 =$ _____;
- $3 + 5 =$ _____;
- $2 + 4 =$ _____;
- $1 + 5 =$ _____;
- $8 + 1 =$ _____;
- $2 + 8 =$ _____;
- $4 + 4 =$ _____.

3



Află numerele:



a) cu 4 mai mari decât: 5, 2, 6, 0.

a) cu 3 mai mari decât: 4, 7, 1, 3.

4



Află suma dintre numerele: 3, 2 și 5.

5



La suma numerelor 2 și 4 adaugă 3. Cât ai obținut?

SUPER EXERCİIU

Află suma dintre cel mai mare număr par de o cifră și cel mai mic număr impar de o cifră.

Ai reușit?



2. ADUNAREA NUMERELOR DE LA 0 LA 31



CONȚINUTURI

- Însușirea corectă a terminologiei specifice operației de adunare;
- Însușirea și aplicarea corectă a adunării prin numărare.



SUPER SFAT

- Dacă vrei să aduni corect, adună întâi unitățile apoi zecile.



SUPER MEMOREAZĂ!

Dacă auzi sau citești expresiile :

- „mai vin”,
- „au sosit”,
- „au mai pus”,
- „au adus”,

vei efectua operația de adunare.



Rețin esențialul

- Adunarea este operația prin care se unește (se strânge la un loc) într-un număr elementele mai multor termeni.

Exemplu:

Pui într-un penar 3 creioane și 2 stilouri și vei obține 5 instrumente de scris (rechizite).

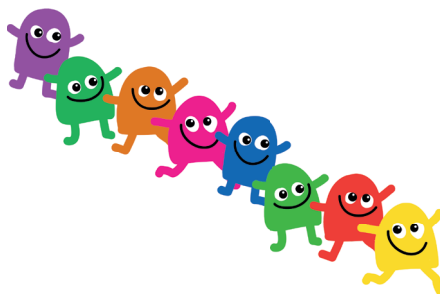


Știu cum să fac

- Pentru a verifica dacă rezultatul este calculat corect, poți schimba ordinea termenilor, iar rezultatul trebuie să rămână nemodificat.

Exemplu: $2 + 3 = 5$

Proba: $3 + 2 = 5$





1



Alege răspunsul corect:

- $11 + 3$ 26
- $21 + 5$ 31
- $30 + 1$ 14
- $17 + 3$ 20

- $14 + 5$ 21
- $19 + 2$ 19
- $16 + 4$ 31
- $28 + 3$ 20

2



Calculează:

- $15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $24 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $30 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $11 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $24 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $16 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $27 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $26 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $27 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $19 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3



Află numerele:

a) cu 2 mai mari decât: 11, 19, 17, 20.

a) cu 5 mai mari decât: 15, 19, 8, 17.

4



Află totalul numerele: 21 și 4.

5



Pune 4 la suma numerelor 13 și 5. Cât ai obținut?

SUPER EXERCİȚIU

Află suma dintre cel mai mic număr scris cu două cifre și un număr impar mai mic decât 7. Câte posibilități de calcul ai găsit?

Ai reușit?



UNITĂȚI DE MĂSURĂ



CONȚINUTURI

- Însușirea și aplicarea corectă a unităților de măsură.



SUPER SFAT

- Lunile anului nu au număr de zile egal.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Bancnotele sunt în valoare de:

1 leu



5 lei



10 lei



1. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

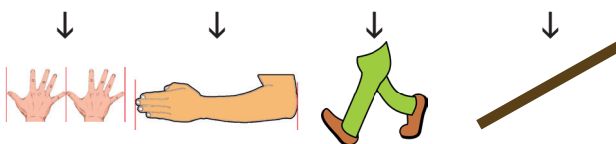


Rețin esențialul

- A măsura înseamnă a compara cu o unitate cunoscută și folosită de mai mulți oameni.

- Pentru a măsura o lungime se folosesc:

palma, cotul, pasul, prăjina.



Știu cum să fac

- Instrumentul care măsoară trecerea timpului este ceasul.
- Timpul se măsoară în ore și minute.



- O zi are 24 de ore.
- 1 săptămână are 7 zile.
- Zilele săptămânii sunt: luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică.
- O lună poate avea 28, 29, 30 sau 31 zile.
- Anul este format din 12 luni.
- Cele patru anotimpuri sunt: primăvara, vara, toamna și iarna.



1



Alege varianta corectă:

• cu ce pot măsura lungimea mesei?

a) palma

b) pasul

c) prăjina

• Apa dintr-o găleată o pot măsura cu:

a) pipeta

b) paharul

c) sticla

• O ladă cu fructe se poate măsura cu:

a) cântarul

b) mâna

c) cotul

• Dacă azi e duminică, mâine va fi:

a) marți

b) luni

c) sâmbătă

2



Colorează acele ceasului pentru a indica:

ora 7



ora 10



ora 4



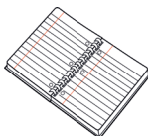
3



Ce poți cumpăra cu 8 lei?



3 lei



1 leu



2 lei



5 lei



10 lei



8 lei



SUPER EXERCİȚIU

Scrie A (adevărat) sau F (fals):

☐

Un copil e mai greu decât un elefant

☐

Zilele săptămânii sunt: luni, marți, mâine, joi, vineri, sâmbătă, duminică.

☐

Capacitatea unui ibric o măsoară cu ceașca.

☐

O găină e mai grea decât un ou.

☐

Moș Crăciun sosește în anotimpul vara.

Ai reușit?

☐

☐

☐


EXPLORAREA MEDIULUI DESCOPERIND VIAȚA



CONȚINUTURI

- Identificarea părților corpului omenesc;
- Corelarea organelor cu simțurile.



SUPER SFAT

- Un corp sănătos înseamnă un sistem imunitar puternic, iar pentru asta trebuie să te hrănești sănătos.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Scheletul uman este alcătuit din 206 oase, iar pielea este cel mai mare organ.



1. CORPUL OMENESC



Rețin esențialul

Oamenii se aseamănă între ei, deși fiecare este unic. Fiecare om are un corp alcătuit după același model.

Corpul uman este alcătuit din următoarele părți majore:

Cap - conține cea mai mare parte a sistemului nervos – creierul.

Gât - realizează legătura dintre cap și trunchi.

Trunchi - adăpostește organele interne.

Membre - inferioare – două picioare;
- superioare – două mâini.

Fiecare parte a corpului are câte un rol:

La cap se află organele simțurilor: doi ochi cu care vezi, două urechi cu care auzi, un nas cu care miroși, o gură cu care vorbești și te hrănești.

Creierul coordonează activitățile corpului.

Organele interne ajută la funcționarea organismului (inimă, plămâni, ficat, stomac, intestine, rinichi).

Te deplasezi cu ajutorul picioarelor, iar cu mâinile te hrănești, scrii, construiești etc.



Știi cum să fac

Simțurile

de Nicolae Nasta

Eu, cu ochii, dragi copii,
Văd păpuși și jucării.

Cu urechile, oricând,
Aud fiecă cuvânt.

Limba și cu cerul gurii
Îmi spun gustul prăjiturii.

Degetele-mi spun și ele,
De sunt moi chiflele mele.

Iar cu nasu-adeseori,
Sorb parfumul tot din flori.

Mă antrenez



1
★

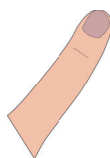
Realizează corespondența dintre părțile corpului omenesc scrise cu literă mare și cele scrise cu literă mică.

cap	CAP	picioarul stâng
mâna dreaptă	MÂNĂ	trunchi
picioarul drept	TRUNCHI	mâna stângă
	PICIOR	
	PICIOR	

2
★
★

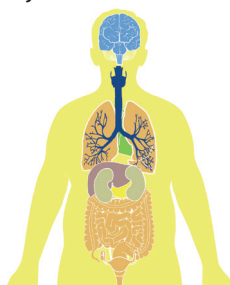
Unește organele de simț cu simțurile:

auzul văzul gustul pipăitul mirosul



3
★
★
★

Numerotează organele interne: 1 - creier; 2 - plămâni; 3 - inimă; 4 - stomac; 5 - ficat; 6 - rinichi; 7 - intestin subțire; 8 - intestin gros.



Ascultă ghicitoarea și unește cu imaginea corespunzătoare.

Conduc totul în corpul tău,
Gândesc să nu îți meargă rău,
Să-ți fie toate pe plac.



Sunt un săculeț mai fin,
Alimentele le țin,
Într-o pastă le transform.



Noi asigurăm oxigenul
Ca să poată trăi omul.

Suntem organe pereche,
Urina eliminăm.

Fără mine nu trăiești;
Bat, pulsez sângele mereu,
Peste tot în jurul meu.

SUPER EXERCİIU

Ai reușit?



3. PLANTELE



CONȚINUTURI

- Identificarea părților componente ale unei plante;
- Evidențierea condițiilor de viață.



SUPER SFAT

- Îngrijește plantele din jurul tău! Ele te vor ajuta să respiri sănătos.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Pentru a trăi, plantele au nevoie de hrană, apă, lumină și căldură.



Rețin esențialul

Plantele sunt corpuri vii, care iau viață, cresc/se dezvoltă, se înmulțesc și mor.

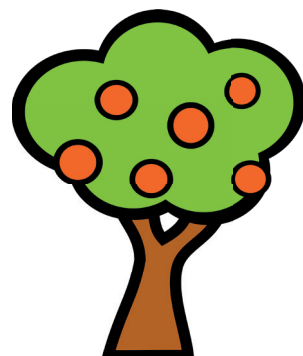
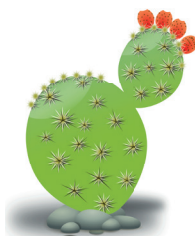
În natură, ele trăiesc pretutindeni. Unele sunt plantate de om, iar altele cresc singure.



Știu cum să fac

Majoritatea plantelor de pe planeta noastră au câteva caracteristici comune:

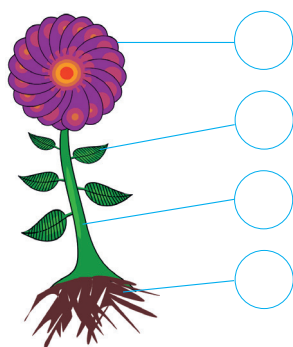
- Sunt alcătuite din rădăcină, tulpină, frunze, cu rol de hrănire.
- Unele au flori, fructe, semințe, cu rol de înmulțire a plantei.
- Își pregătesc singure hrană din substanțele minerale și apă, folosind ca sursă de energie lumina soarelui.
- Asigură hrana omului și a animalelor. Împrospătează aerul cu oxigen și înfrumusețează viața.
- Unele sunt iubitoare de apă, iar altele iubitoare de căldură (soare).





1
★

Realizează corespondența pentru a identifica părțile componente ale unei plante:



RĂDĂCINĂ

FRUNZĂ

TULPINĂ

FLOARE

2
★
★

Observă imaginile! Numerotează enunțurile pentru a evidenția evoluția unei plante.

- ☐ Planta înflorește.
- ☐ Sămânța, ajunsă în sol, formează rădăcina și un mugur verde.
- ☐ Tulpina se înalță și dezvoltă frunze.
- ☐ Mugurul se deschide la suprafață, apoi se formează fructele (păstăile).
- ☐ Păstăile se sparg și eliberează boabele (semințele).



1



2



3



4



5

SUPER EXERCİȚIU

Scrive câteva plante de la care se consumă:

- RĂDĂCINA: _____; ● FRUNZE: _____;
- FLOAREA: _____; ● FRUCT: _____;
- SEMINȚE: _____.

Ai reușit?



2. ELECTRICITATEA



CONȚINUTURI

- Identificarea formelor de energie;
- Descoperirea formelor de utilizare a electricității.



SUPER SFAT

- Nu folosiți aparatele electrice dacă aveți mâinile ude!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Electricitatea este o formă de energie.
- Electricitatea care circulă prin fire este curent electric.



Rețin esențialul

Lumina este o formă de energie ce poate fi observată.

Ea este produsă de:

- surse naturale: Soare, stele, fulger;
- surse artificiale: lumânare, bec, foc, lanternă.

Lumina Soarelui conține energia necesară plantelor, animalelor și oamenilor ca să crească.

Pentru ca viața noastră să fie mai ușoară, cele mai multe activități le realizăm cu ajutorul aparatelor electrocasnice (mașina de spălat, frigider, televizor, cuptor etc.).

Toate acestea funcționează cu ajutorul energiei electrice.



Știu cum să fac

Tot ce este în jurul nostru are nevoie de energie pentru a trăi sau pentru a funcționa.

Electricitatea se obține în hidrocentrale (pe cursul apelor curgătoare) sau cu ajutorul vântului.

Pentru a ne feri de pericolul electrocutării, trebuie să respectăm anumite norme sau reguli de siguranță: nu umblăm la priză, folosim aparatele electrocasnice numai în prezența unui adult etc.



Mă antrenez

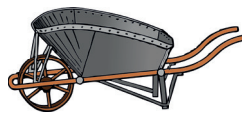


1
★

Alege doar aparatele care funcționează folosind curentul electric.


☐

☐

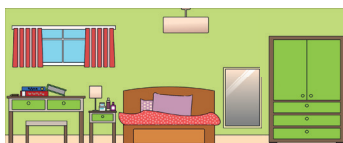
☐

☐

☐

2
★
★

Observă imaginile. Scrie în casete 1, 2, 3, în funcție de camera în care se folosește aparatul:

1



2



3


☐

☐

☐

☐

☐

☐

Desenează în spațiul de mai jos aparatul electrocasnic pe care îl folosește mama pentru:

● a călca rufe

● a face prăjituri

● a face curățenie

SUPER EXERCİIU

Ai reușit?

☐

☐

☐
